

### **1. HISTÒRIA DE VIDA D'UN MESTRE O MESTRA:**

Basant-se en fonts orals (enquestes), s'ha de reconstruir la vida d'un mestre o mestra des que anava a escola fins a la pràctica docent en una escola determinada, passant pels estudis de Magisteri. Cal que estiga jubilat/ada. S'emmarca en una aproximació teòrica (revisió bibliogràfica). Cal completar-la amb fotografies, documents oficials, llibres de text, quaderns...

Cada persona o grup de dues proposarà el mestre o mestra.

### **2. HISTÒRIA D'UNA ESCOLA EN UN PERÍODE DETERMINAT:**

Basada en enquestes a alumnes d'una escola en una època determinada (primer franquisme, anys cinquanta, anys setanta...). Pot ser l'escola de xiquets, la de xiquetes o les dues segons la grandària del grup. També ha de dur una introducció teòrica i cal completar-la amb documentació de l'escola, fotografies, quaderns...

Cada grup proposarà l'escola que treballarà.

### **3. MEMÒRIA AUTOBIOGRÀFICA:**

Cada alumne escriu la seua història escolar emmarcant-ne l'època històrica. És una narració detallada i ha de dur una introducció teòrica. Cal completar-la amb documentació personal, fotografies, quaderns...

### **4. RECONSTRUCCIÓ DE LA HISTÒRIA DE LA NORMAL DE MAGISTERI DE VALÈNCIA ENTRE EL 1939 (CURS 1939-1940) I EL 1950 (CURS 1949-1950):**

Treball comú a tots els grups i en què, basant-se en enquestes a mestres que hagen estudiat en l'Escola Normal de València en aquesta època, se n'ha de poder reconstruir la història. Caldria afegir-hi documentació, fotografies...